

T.C.
TEKİRDAĞ VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DEĞERLER
EĞİTİMİ
PROJESİ



OKUL ÖNCESİ-İLKOKUL
ÖRNEK ETKİNLİK HAVUZU



DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ



KASIM 2023



SAYGI



tekirdag.meb.gov.tr
tekirdagarge.meb.gov.tr



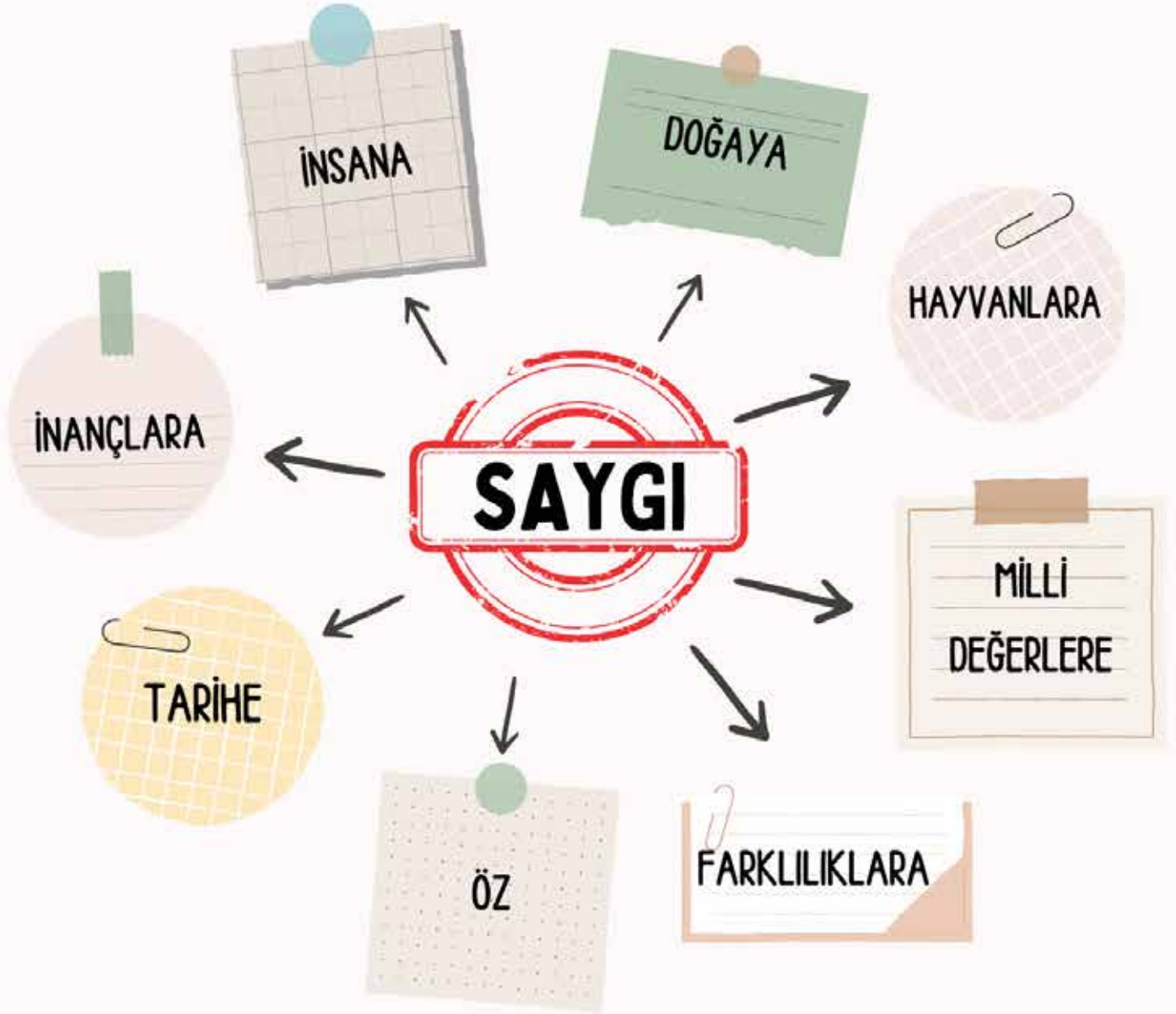
tekirdagmem59



@Tekirdag_Mem
@Tekirdag_Ar_ge



@tekirdag_mem
@tekirdag_arge



ATATÜRK'E SAYGI



Uygulama Süreci

Atatürk'ün ülkemiz için yaptığı çalışmalar ve silah arkadaşları ile verdiği mücadele ile ilgili bilgiler üzerinden sohbet edilir. Kişiliği ve saygı duyulacak özelliklerinden bahsedilir. 10 Kasım etkinlikleri içerisinde her sınıfın Atatürk ile ilgili düşüncelerini, özlemini, duygularını içeren, öğretmen ve öğrenciler tarafından doldurulan anma defteri hazırlanır. İsteğe göre de veli katılımı sağlanabilir.



Etkinliğin Amacı

- Öğrencilerde saygı değeri kapsamında farkındalık oluşturmak,
- Vefa ve saygı değerini birlikte işlemek,
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinliği gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.

Kullanılacak Malzemeler/ Materyaller

-Kalem
-Defter



Uygulayıcılara ve Katılımcılara Yönelik Öneriler

Sınıf seviyelerine çalışma öncesinde Atatürk ve Millî Mücadele hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmalıdır.

Kaynakça :

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Komisyonu



**Dünyanın her tarafında
öğretmenler insan
topluluğunun en
özverili, en saygı değer
unsurlarıdır.**

Mustafa Kemal ATATÜRK

BENİ BEN YAPANLAR



Uygulama Süreci

- Çember şeklinde oturulurken çocuklara “Ben kimim?” diye sorulur. Çocukların verdiği cevaplardan sonra “Benim özelliklerim nelerdir?” diye sorularak farklı cevaplar üretmeleri sağlanır (meslek, cinsiyet, isim, fiziksel tanım vb).
- Çocukların cevapları dinlendikten sonra; “Adım..., soyadım..., ...yaşındayım, saçımın rengi..., gözümün rengi, kitap okumayı severim, kestane yemeyi sevmem, sabahları geç kalkma özelliğimi beğenmiyorum, insanlara yardım etme özelliğimi beğeniyorum” vb. şekilde cümlelerle öğretmen kendi sorusunu cevaplar.
- Cevaplardan yola çıkılarak çocukların da kendileri ile ilgili “Ben kimim? Beni ben yapan özelliklerim nelerdir?” sorularına cevap verecekleri ve bunu görsel kullanarak yapacakları söylenir.
- Her çocuğa boş kâğıt, gazete, dergi ve broşürler verilir. Gazetelerden sevdikleri- sevmedikleri nesnelere ait görselleri keserek kâğıda yapıştırmaları ve kendileriyle ilgili anlatmak istediklerini çizmeleri istenir.
- Hazırlanan çalışmalar ile her çocuğun adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini kendine ait beğendiği ve beğenmediği özellikleri anlatarak “Ben Kimim?” sunumu yapması sağlanır.
- Çocukların arkadaşlarıyla farklılık ve benzerliklerine dikkat çekilir. Farklılıklara saygı ve kendimize saygı (öz saygı) ile ilgili sohbet edilir.



Etkinliğin Amacı

- Saygı değerinin farkındalığını artırmak,
- Farklılıklara saygı duymayı öğrenmelerini sağlamak,
- Kendilerine olan öz saygıyı fark etmeleri amaçlanmaktadır.

Uyarılama

Sınıfta dil ve konuşma bozukluğu olan bir çocuk varsa sunum yapması konusunda zorlanmamalıdır. Hazırladığı görselleri ihtiyaç duyduğu takdirde anlatması sözel yönergelerle desteklenmelidir.

Kullanılacak Malzemeler/ Materyaller

- Gazete
- Makas
- Kâğıt
- Yapıştırıcı
- Boya kalemleri



Uygulayıcılara ve Katılımcılara Yönelik Öneriler

Çocuklar etkinlik boyunca cümle kurmaları konusunda desteklenmelidir.

Kaynakça :

<https://okuloncesi.eba.gov.tr/etkinlik/44>

GETİR, ANLAT, DİNLEYELİM



Uygulama Süreci

- Çocuklar “Getir, Anlat, Dinleyelim” etkinliği için evlerinden getirdikleri nesnelere anlatmak üzere çember şeklinde otururlar. Neden bu nesneyi seçtiklerini ve bu nesnenin özelliklerinin neler olduğunu (ne renk olduğu, hangi malzemeden yapıldığı, nerede kullanıldığı) sırayla anlatırlar.
- Bütün çocukların düşüncelerini rahatça söyleyebilmeleri için yeterli zaman verilir. Çocukların birbirlerinin sözünü kesmemeleri ve saygıyla dinlemeleri, konuşan arkadaşlarına zaman tanımaları ve sabırla konuşma sıralarını beklemeleri gerektiği hatırlatılır.
- Sınıfa getirilen nesnelere yapıldığı malzemeye (plastik, cam, kumaş, ahşap vb.) ve kullanım amaçlarına (mutfakta kullanılanlar, temizlik için kullanılanlar, dekor amaçlı kullanılanlar vb.) göre gruplanır.
- Ardından bu nesnelere hangilerinin etrafından çizilerek şeklinin çıkarılabileceği sorulur. Bu nesnelere müzik eşliğinde “Şekli Bul” oyunu oynanacağı söylenir.
- Bunun için çocukların tek tek gelip ellerindeki nesnenin şeklini beyaz bir fon kartonuna (50x70 cm) çizerek çıkarmalarına rehberlik edilir.
- Oyuna hazırlık yapmak için çocuklar şeklini çıkardıkları nesnelere sınıfta istedikleri yerlere koyarlar. Fon kartonu da masa üzerine konulur.

• Müzik çaldığında çocuklar müzik eşliğinde dans ederler. Müzik kapatıldığında ise bu nesnelere birini alarak fon kartonundaki resmiyle eşleştirirler. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam ettirilir



Etkinliğin Amacı

- Saygı değerinin önemini anlatabilmek,
- İnsana ve insan haklarına saygılı olmayı öğrenmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

Uyarılama

Sınıfta ortopedik yetersizliği olan bir çocuk varsa nesnenin şeklini çıkarma sürecinde gövdesi kalınlaştırılmış kalem gibi destek araç gereçleri kullanılabilir.

Kullanılacak Malzemeler/ Materyaller

- Fon kartonu
- Kalem
- Çocukların evden getirdiği nesnelere.



Kaynakça :

<https://okuloncesi.eba.gov.tr/etkinlik/90>



**Yaratılanı sev,
yaratandan ötürü.**

Yunus Emre

SAYGI AĞACI



Uygulama Süreci

Çocuklara saygı değeri ile ilgili bilgiler verilir. Soru cevap şeklinde önce saygı değerinin kavranması sağlanır.

Saygı sözcükleri, cümleleri, davranışları vb. hakkında sohbet edilir ve her çocuk bir not kâğıdına bunlardan yazar. Öğretmen çocuklara “Saygı Ağacı” oluşturacaklarını söyler. Artık materyaller ile sınıfta 3 boyutlu bir ağaç oluşturulur. Öğretmen çocuklardan yazdıkları sözcük, cümle veya davranışı yüksek sesle okumalarını ve oluşturulan saygı ağacına asmalarını ister.

Saygı ağacı okul koridorunda sergilenir.



Etkinliğin Amacı

- Saygı değerinin önemini anlamalarını sağlamak,
- Saygı sözcüklerini ve cümlelerini öğrenmelerini sağlayarak bu sözcük ve cümleleri kullanmaları konusunda farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır.

Uyarılama

Özel gereksinimi olan bireylere notunu yazma ve ağaca asma uygulamasında destek sağlanır.

Kullanılacak Malzemeler/
Materyaller

- Artık materyaller (3 boyutlu bir ağaç oluşturmak için)
- Kâğıt, kalem,
- Kâğıtları asmak için mandal, ip vb.

Uygulayıcılara ve Katılımcılara
Yönelik Öneriler

İyilik melekleri etkinliğinin değerlendirmesi yapılmalı ve yardımseverlik değerinin öğrenciler tarafından özümsemesine yönelik önlemler alınmalıdır.

Kaynakça :

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Komisyonu

ÖĞRETMENİME MEKTUP



Uygulama Süreci

24 Kasım Öğretmenler Günü Kapsamında okulda “Öğretmenime Mektup” etkinliğinin yapılacağı duyurusu yapılır. Katılım gösterecek tüm öğrencilerin sevgi saygı içeren mektupları her sınıfın kutusuna atılır. Mektup kutuları her sınıfın öğretmenine teslim edilir ve öğretmenlerin okumaları sağlanır. Mektuplar üzerinden öğretmene sevgi ve saygı değerleri ile ilgili sohbet edilir.



Etkinliğin Amacı

- Sevginin temelini saygı değerinin oluşturduğunu fark etmelerini sağlamak,
- Öğretmene saygının önemini anlatabilmek amaçlanmaktadır.

Uyarılama

Mektup yazma çalışmasında zorluk yaşayan özel gereksinimli öğrencilere destek olunur.

Kullanılacak Malzemeler/ Materyaller

- Kalem
- Kâğıt
- Boya kalem
- Kutu



Kaynakça :

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Komisyonu

ÖZÜR DİLEMEK



Uygulama Süreci

Etkinlik etkileşimli tahtada açılır. Öğrencilerden saygı sınırlarının ihlal edildiği örnek durumlarda empati yaparak soruları cevaplamaları istenir. Öğrencilerin kontrol listesini doldurmalarına rehberlik edilir.



Etkinliğin Amacı

- Öğrencilerin özür dilemesi gereken hususları fark etmeleri ve insana saygının bir sonucu olan özür dileme becerisini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Uyarlama

Özel gereksinimli bireylere ihtiyaçları dâhilinde destek olunur. Görme engelli birey varsa etkileşimli tahtada açılan etkinlik sesli okunur.

Kullanılacak Malzemeler/ Materyaller

-Etkileşimli tahta



Kaynakça :

<https://ogmmateryal.eba.gov.tr/kitap/degerler-egitimi/index.html#p=192>



Sınıf İçi Etkinlik

5

ÖZÜR DİLEMEK

2. Örnek durumları etkileşimli tahtada açınız. Öğrencilerin bu durumlardan hareketle tartışmalarını sağlayınız.

Durum	Ne Hissederdiniz?	Siz Yapsaydınız Nasıl Özür Dilerdiniz? (İkna Edici Konuşma)
Görme engelli bir bireysiniz ve markete gitmek istiyorsunuz. Sizin için ayrılan yola birisi aracını park etmiş.
Arkadaşlarınızla buluşmaya gittiniz. Bir arkadaşınız, farklı ülkeden bir arkadaşıyla birlikte gelmiş ve o kişi geleneksel bir elbise giymiş. Çevrenizdeki insanların ona güldüklerini fark ettiniz.
Sınıfta öğretmeninizden söz alarak konuşuyorsunuz. Bir arkadaşınız sözünüzü keserek konuşmaya başladı.
Otobüste yolculuk yapıyorsunuz. Bir genç, yaşlılar için ayrılmış bölüme oturmuş ve kulaklıkla müzik dinliyor. Yaşlı biri otobüse bindi. Koltukta oturan genç, yaşlı kişiyi görmesine rağmen yer vermedi.
Piknik için ailenizle bir mesire alanına gittiniz. Yer aradınız ve her yer dolu. Bu sırada bir grubun alandan ayrılmakta olduğunu fark ettiniz. Oraya oturmak için yöneldiniz ve çöplerini toplamadıklarını, kullandıkları yeri kirli bıraktıklarını gördünüz.

KONTROL LİSTESİ

Bu etkinlik kapsamında aşağıda listelenen değer içerikli tutum ve davranışlardan sahip olduğunuzu düşündükleriniz için "Evet", sahip olmadığınızı düşündükleriniz için "Hayır"ı işaretleyiniz.

Değerlendirme Ölçütleri	Evet	Hayır
Herkesin saygıya değer olduğu gerçeğini kabul ederim.		
Özür dilersem kendime karşı saygımı yitirmeyeceğimi bilirim.		
Hatalarımı fark ettiğim zaman özür dilemekten çekinmem.		
Başka insanların da zamanının ve kaynaklarının değerli olduğunu bilirim.		
Kendime, aileme, çevreme ve farklılıklara saygı duyarım.		

DÜŞÜNCELERİMİZ FARKLIDIR



Uygulama Süreci

Saygının ne olduğu açıklanır ve EBA'da bulunan 'Düşüncelerimiz Farklıdır' ve 'Farklılıklara Saygılı Olmalıyız' videoları izlenir. Günlük hayatta karşılaşılan bazı problemlerden örnekler verilir ve öğrencilerden bu problemlere çözüm üretmeleri istenir.



Etkinliğin Amacı

Öğrencilerin;

- Başkalarının haklarına saygı göstermeleri,
- İnsanların farklı farklı olduğunu bilmeleri,
- Karşılaştıkları problemleri saygı çerçevesinde çözmeleri gerektiğini bilmeleri amaçlanmaktadır.

Kullanılacak Malzemeler/
Materyaller


- Akıllı tahta
- Kağıt
- Kalem



Kaynakça :

<http://meb.ai/NZS05Z>

<http://meb.ai/cJYZiR>



Bir genç, yaşından dolayı bir kimseye saygı gösterirse Allah (cc) da yaşlanınca kendine saygı gösterecek kişiler takdir eder.

Tirmizi , Birr, 2023

MUTLU YAŞIYORUM ÇÜNKÜ SAYGI DUYUYORUM



Uygulama Süreci

Saygının ne olduğu örneklerle açıklanır, öğrencilerden günlük hayattan örnekler istenir. Daha sonra saygı duyulması beklenen davranışlar, fikirler, kişiler ve olayların resimleri ve tam tersi içeriklere sahip resimler karışık şekilde verilir. Öğrencilerden bu durumları ayırması ve buldukları resimleri boyayarak etkinliği tamamlamaları istenir.



Etkinliğin Amacı

- Saygının hayatın her alanında var olduğunu ve toplum hayatını kolaylaştırmasındaki etkisini öğrencilere fark ettirmek amaçlanmaktadır.

Uyarılama

Özel gereksinimi olan öğrencilere yapabilecekleri düzeydeki yardım çalışmalarını için görevlendirme yapılır ve desteklenir.

Kullanılacak Malzemeler/ Materyaller

- Boya kalemi
- Resimler



Kaynakça :

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Komisyonu

SEVGİLİ AİLEM



Uygulama Süreci

Çocuklar yarım daire şeklinde oturtulur. Aileleri, kardeşleri, büyükanne ve büyükbabaları, diğer akrabaları, ev yaşamları, varsa evcil hayvanları ve aile bireylerinin ailelerine ve topluma karşı sorumlulukları hakkında sohbet edilir. “Evimiz” şarkısı çocuklarla söylenir.

EVİMİZ

Annem babam kardeşim
Evimi çok severim
Hep birlikte yaşarız,
Birlikte paylaşırız.

Bir de kedim var benim,
Onu da çok severim,
Hep birlikte yaşarız,
Birlikte paylaşırız.

- Çocuklardan, kağıt veya resim defterine ailesinin resmini çizmesi istenir (Anne ve babasının mesleği, ailesiyle beraber yaptığı etkinlikler, varsa kardeşleri ile oynadığı oyunlar, aile bireylerinin sorumlulukları).

- “Ailemi Tanıtıyorum” etkinliğinde ailesini tanıtmak isteyen çocuk, aileleri ile birlikte çekilmiş resimleri olan pano üzerinden,



arkadaşlarına ailesini tanıtır, evdeki yaşamı hakkında arkadaşlarına bilgi verir.

- Aile panoları sınıfta bir hafta sergilenir ve her gün birkaç çocuk ailesini tanıtır.
- Çocuklarla, aile içerisinde herkesin birbirine karşı sorumlulukları olduğu, yaşam ortamlarımızdaki tüm işlerin paylaşılması gerektiği karşılıklı konuşulur.

Etkinliğin Amacı

- Saygı değerinin önemini anlatabilmek,
- Toplum ve aile bireylerine saygılı davranmanın önemini öğrenmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

Uyarılama

Sınıfta ortopedik yetersizliği olan çocuk varsa etkinlikler esnasında destek sağlanabilir.

Kullanılacak Malzemeler/
Materyaller


- Mandal
- Çeşitli kıyafetler
- Kâğıt
- Boya malzemeleri

Uygulayıcılara ve Katılımcılara
Yönelik Öneriler

Aileden çocuğun bebekliğinden bu gününe kadarki süreçte birlikte çekilmiş resimlerini büyük boy kartona yapıştırıp okula göndermesi istenebilir.

Kaynakça :

<https://okuloncesi.eba.gov.tr/etkinlik/82>



“.... Ey inananlar
birbirinizin gizli Őeylerini
araŐtırmayın ve birbirinizi
arkadan ekiŐtirmeyin.

Hucurat Suresi, 12

VELİ MEKTUBU

Kıymetli Velimiz;

Çocuklarınız, siz ve biz birlikte bir yolculuğa başlıyoruz. Çünkü çocukluk bir yarış değil yolculuktur. Peki, çıkacağınız bir yolculukta yanınıza neler alırsınız? Evet, bizler de sizin gibi düşündük yolculuk boyunca ihtiyacımız olan her şeyi. Çocuklarınızı, sizleri ve değerlerimizi aldık yanımıza.

Çocuklarınızı sadece “öğrenci” olarak değil; duyguları, düşünceleri, hayalleri, ihtiyaçları, yetenekleri, değerleri ve diğer tüm özellikleri ile birlikte eşsiz bir bütün olarak görüyoruz. Onlarla birlikte geçireceğimiz bu yolculuk bir derse, bir eğitim saatine sıkıştırılamaz, tek bir mekâna bağlanamaz, tek bir ders ile bitip sonlanamaz. Hafta içi, hafta sonu, sabah, akşam, okulda, evde, bahçede, yolculukta, parkta, her yerde, her zaman...

Çocuklarınıza verebileceğiniz iki büyük armağan vardır: kökler ve kanatlar. Bir toplumun geleceğinin kök değerlerini benimsemiş bireylere ihtiyacı vardır.

Bu ay içerisinde çocuklarınıza “eğitim insana SAYGI ile başlar” diyerek birlikteliğimizi başlatıyoruz. Büyüğün küçüğe göstereceği saygı, küçüğe saygılı olmayı öğretir. Unutmayınız ki çocuğa saygı demek, onun bağımsız bir varlık olduğunu kabullenmek demektir.

Kıymetli Velimiz,

Yaptığımız bu çalışmaların etkili ve kalıcı olması için

- 1. Saygı değeri ile ilgili ders içi etkinlik ve yapılan çalışmalarla ilgili çocuğunuzla sohbet etmeniz,*
- 2. Çocuklarınızı örf, adet ve geleneklerimiz hakkında bilgilendirmeniz,*
- 3. Çocuklarınızın geleneksel tören ve uygulamalarına katılımını sağlamanız,*
- 4. Bu konuda onlara uygun görev ve sorumluluk vermeniz,*
- 5. Gelenek ve değerlerimizle ilgili anılarınızı, örnek olayları ve bildiğiniz kıssaları paylaşmanız,*
- 6. Saygı değeri ile ilgili çocuğunuza verilen ödev/sosyal sorumluluk çalışmalarına destek olmanız,*
- 7. En önemlisi SAYGI değeri ile ilgili örnek olmanız büyük önem taşımaktadır. Desteğiniz için teşekkür ederiz.*

Kaynakça:

Erdemlerimizle Varız (ERVA)





Adres: 100. Yıl Mahallesi İnci Sokak No:17.19/1 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ
Tel:0 282 261 20 11 Fax:0 282 261 87 22
Web: <http://tekirdag.meb.gov.tr>



TEKİRDAĞ VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

