

T.C.  
MALKARA KAYMAKAMLIĞI  
AYTEN ORHAN BALKAN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevelirin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## Sunuş



Bir milletin toplumsal, ekonomik ve stratejik olarak hedeflediği en üst seviyeye çıkabilmesi öncelikle o toplumdaki bireylerin niteliklerinin ve farkındalıklarının artırılmasıyla mümkündür. Bunu da sağlayabilecek tek yol eğitimidir. Bu yüzden ki erken

yaşlarda eğitim kalitesinin artırılması toplumların hedeflerine ulaşımını kolaylaştıracaktır.Eğitim kalitesinin artması ile birlikte günümüzde hızla gelişen teknolojik değişimleri de yakalamak gerekir.

Bilim ve teknolojiden en üst seviyede yararlanarak toplumun eğitimsel ihtiyaçlarının karşılanması gerekir. Bilim ve teknoloji alanında yenilikleri yakalamak, eğitim sisteminde hedeflenen en üst seviyeye ulaşmak da; yöneticilerin ekipleri ile birlikte doğru bir stratejik planlama yapmasından geçer. Yapılan stratejik planlama uygulama adımlarında hem ekiplere hem yöneticilere hem de toplumlara ışık tutacaktır.

Okulumuz ve ekibimiz olarak stratejik yönetim anlayışımız Bakanlığımızın, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün stratejik hedefleri doğrultusunda Okul Öncesi Eğitim alanında yenilikler ve değişimlere uygun olabilecek çalışmalar hazırlamak ve bunları uygulamaya koymaktır. Bu doğrultuda öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünleşik bir sistem oluşturulacaktır. Belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan revize edilecektir.

Ayten Orhan Balkan Anaokulu olarak bizler çocuklarımızın eğitim hayatlarındaki ilk ve en önemli noktada görev aldığımızın bilincinde olarak okulumuz ve eğitim programlarımızda doğru adımların doğru planlamalarla ulaşılabileceğine olan inancımızla 2019-2023 Stratejik Plan Çalışmalarımızı gerçekleştirdik.Planlama çalışmalarımızda bize ışık tutan İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ARGE Birimi çalışanlarına, Stratejik Planlama sürecinde yer alan ekibe ve tüm personele sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

ARZU AKKAYA

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
40.89040°53'26.5"N 26°54'48.1"E .....	8
688, 26.913354 .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ.....	20
VİZYONUMUZ.....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>30</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ARZU AKKAYA	OKUL MÜDÜRÜ	EBRU ANIL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
ÖZLEM YILMAZ	ÖĞRETMEN	ÖZLEM YILMAZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
TUĞÇE CİVAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SÜBEYLAH ÇEKİCİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
DİDEM İŞCAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI	GÜLÇİN ÖZCAN	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
		BÜŞRA YILMAZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
		GAMZE ARAS	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz, AS İleri Gıda Mühendislik İnşaat Sanayi Ve Ticaret Limited Şirketi ve Malkara Belediye Başkanlığı'nın başışçı olduğu ilçemiz Camiatik Mahallesi'nde bulunan 37 pafta, 592 ada, 65 parsel, 1.726,42 metrekare yüzölçümlü, mülkiyeti Maliye Hazinesine ait taşınmazın üzerine 4 derslikli prefabrik anaokulu olarak inşa edilmiştir. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılının Ekim ayında hizmet vermeye başlamıştır. Öğretim şekli İkili Eğitim'dir. Okulumuza Malkara'nın çeşitli mahallerinden öğrenci gelmektedir..

### **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: MALKARA			
Adres:	Cami Atik Mahallesi Dilek Sokak No:9 MALKARA/TEKİRDAĞ	Coğrafi Konum (link):	40°53'26.5"N 26°54'48.1"E		
Telefon Numarası:	0 282 4276114	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:765825@meb.k12.tr">765825@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	aytenorhanbalkananaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	765825	Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı *	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	64		Erkek	0
	Toplam	114		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		0



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	29	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	100	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1401.42			
Okul Kapalı Alan (m2)	325			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	15			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Yemekhane	25			
Mutfak	6			
İbadethane	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
A Şubesi	8	10	18
B Şubesi	8	13	21
C Şubesi	7	15	22
D Şubesi	11	6	17
E Şubesi	9	10	19
F Şubesi	7	10	17

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16

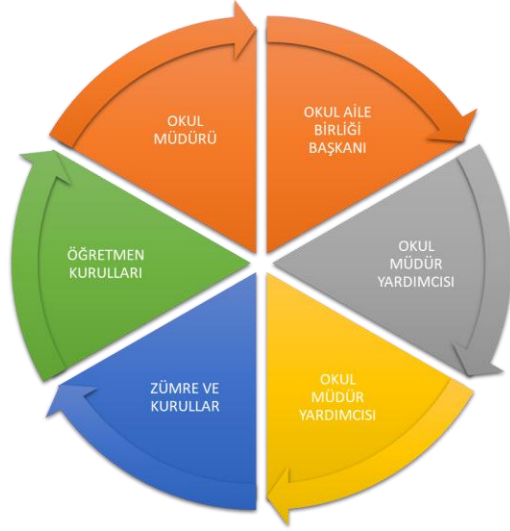
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0TL	0TL
2018	8875TL	4500TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Katılım: 45

Memnuniyet:% 90

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Katılım : 3

Memnuniyet: % 95

Veli Anketi Sonuçları:

**Katılım: 45**

**Memnuniyet: % 90**

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf öğrenci mevcutlarının makul düzeyde olması ve öğrencilerin birbirleriyle olan iletişimi.
Çalışanlar	Okulumuzda demokratik bir ortam olması ve okulu sahiplenmişlik düzeyinin yüksek olması.
Veliler	Velilerin okulu benimsemiş olmaları ve okula karşı ilgilerinin yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın ve bahçemizin fiziksel olarak her türlü faaliyete uygun olması.
Donanım	Bilgisayar, projeksiyon, yazıcı gibi her türlü görsel ders aracının olması eğitimi olumlu yönde etkilemektedir.
Bütçe	Gerekli oldukça malzeme teminindeki kolaylık.
Yönetim Süreçleri	Her türlü proje için okul idaresinin tam desteğinin olması.
İletişim Süreçleri	İletişimin hem öğrenci hem öğretmen hem de velilerle sürekli sağlanabiliyor olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Daha çok sanatsal ve sportif etkinliğe ihtiyaç duyulmaktadır.
Çalışanlar	Okula gidip gelmede yaşanan zaman kaybı.
Veliler	Çalışan velilerin veli desteği gereken işlere katılımının az olması.
Bina ve Yerleşke	Yok
Donanım	Yok
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Yok
İletişim Süreçleri	Yok

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Okulumuzda demokratik bir ortam olması, herkesin her zaman fikirlerini söyleyebilmesi.
Ekonomik	Okulumuzun Organize Sanayi Bölgesi'ne yakınlığından kaynaklanan fabrikaların zaman zaman okulumuza ekonomik destek sağlaması.
Sosyolojik	Ekonomik geliri birbirine denk çocukların okulda olması.
Teknolojik	Bilgisayar, projeksiyon, yazıcı gibi her türlü görsel ders aracının mevcut olması.
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Okulun şehir merkezinden uzak olması, trafik yoğunluğundan ve hava kirliliğinden en az düzeyde etkilenmesi.



### **Tehditler**

Politik	Yok
Ekonomik	Yok
Sosyolojik	Yok
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Yok

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Yeni Bir Okul Olması Ve Eğitim-Öğretim Yılı İçinde Açılmış Olması	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Okula Devam/ Devamsızlık	Ders araç gereçleri	Donanım
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EğİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okullaşma oranımız %95' tir.
<b>2</b>	Okulumuzun yeni açılan bir okul olması ve eğitim öğretim yılı içinde açılmış olması.
<b>3</b>	Okula uyum ve oryantasyon sorunu sene başında öğrencilerimizin %60'ında yaşanmıştır.

4	Okulda devam-devamsızlık sorunu yaşayan 3 öğrencimiz bulunmaktadır.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul öncesi eğitimde akademik başarı kaygısının olmaması.
2	Sosyo-Kültürel çevre şartları eğitim öğretimde kalitemizi hedeflenen düzeyin altında bırakabilmektedir.
3	Öğretim yöntem ve tekniklerindeki gelişmeler öğretmenlerimiz tarafından takip edilmekte ve uygulanmaktadır.
4	Ders araç ve gereçleri okulumuz imkanları doğrultusunda temin edilmektedir.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim en güçlü yönlerimizdendir.
2	Kurumsal yönetimde anlayışımız el birliği ile adaletli, hoşgörülü ve başarı odaklı bir yönetimdir.
3	Okulumuz fiziki iç alanı ve bahçe alanının alternatif eğitim alanları oluşturmaya uygun yapıda olması.
4	Okul binasının yeni tamamlanmış olması sebebiyle kapasitenin geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların yoğun olması.
5	Görevlendirilen İş-Kur elemanı ve çocuk kulübü bünyesinde çalıştırdığımız hizmetliler ile temizlik ve hijyen sorunu en aza

	indirgenmektedir.
6	İş güvenliği için okulumuz bünyesinde gerekli tedbirler alınmaktadır.
7	Okul güvenliği için kurum müdürleri ile ayda bir yapılan toplantılarda karşılaşılan sorunlar raporlanmaktadır.
8	
9	
10	

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Ayten Orhan Balkan Anaokulu olarak çocuklarımızın çok yönlü gelişimlerini destekleyerek; bilgiye sorgulayıcı, yaparak ve yaşayarak ulaşımlarını sağlayan; benlik saygısı ve öz disiplini gelişmiş, farkındalık düzeyi ve özgüveni yüksek, paylaşımcı, milli-manevi değerlere saygılı, yaşadığımız doğaya duyarlı, mutlu ve topluma yararlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak için varız.

## VİZYONUMUZ

Çocukların gelişim düzeyleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre hazırlanan eğitim programı ile, bilimsel bilgiyi ön plana çıkaran, sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren, yaratıcılığı destekleyen eğitim anlayışı ve aile katılımına olan desteği ile eğitim kurumları arasında bilinen ve tercih edilen bir okul öncesi eğitim kurumu olmaktır.

### TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- \* Eğitimde sevgi, saygı ve güven temel ilkemizdir.
- \* Okul Öncesi Eğitimin bireyin eğitim hayatında en önemli dönem olduğuna inanırız.
- \* Her çocuğun özel ve ayrı bir birey olduğuna inanırız.
- \* Eğitimde kalitenin ortak anlayış ve işbirliği ile yakalanabileceğine inanırız.
- \* Eğitim programımızda bilgiye sorgulayarak ve yaşamla ilişkilendirerek ulaşmak hedeflenir.
- \* Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- \* Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerine duyarlı kalmanın önemine inanırız.
- \* Fırsat eşitliğini yaşatırız.
- \* Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- \* Yönetimde şeffaflık ilkesini esas kılarız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:**Okul bölgesinde okul öncesi eğitim çağına gelmiş çocukların; okul öncesi eğitimden yaralanmalarını sağlamak ve okul öncesi eğitimi yaygınlaştırma çalışmalarına katkıda bulunmak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Bölgemizde okul öncesi eğitim çağına gelmiş çocukların okul öncesi eğitime katılımlarını arttırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	3	0	0	0	0

<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimine yardımcı olması amacıyla oyun alanları oluşturulacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2021
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerinin kullanımına uygunluğu için sensörlü ışık ve lavabolar takılacaktır.	Okul Müdürü ve OAB	Mayıs 2022
1.1.6	Velilere yönelik okul öncesi eğitim alanında bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.7			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerin gelişim alanlarını destekleyici bilimsel ve sanatsal nitelikli sosyal-kültürel etkinlikler, projeler planlayarak çocukların çok yönlü gelişimlerini desteklemek ve sorumlu, özgüven sahibi, mutlu bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1:**Çocukların gelişim alanlarını destekleyecek sosyal-kültürel etkinlikler ve projeler gerçekleştirmek.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	SOSYAL FAALİTLERE KATILIM	%85	%90	%95	%96	%97	%98
PG.1.1.b							
PG.1.1.c							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sosyal ve kültürel faaliyetlere sene boyu katılım sağlanarak öğrencilerin sosyal gelişimini desteklenmesi.	Okul Müdürü+OAB	2019-2023
1.1.2	Sportif faaliyetlere katılım sayısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü	2019-2023
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Üst öğrenime hazır	%85	%90	%90	%95	%95	%100
<b>PG.1.1.b</b>							
<b>PG.1.1.c</b>							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin üst öğretime hazırlanabilmesi için öğretmenler tarafından rehberlik faaliyetleri yapılması	Okul Müdürü	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır		
1.1.2	Öğrencilerin geleceklerinde faaliyet göstermeyi hedeflediği ve ilgi duyduğu meslek dallarının tanıtımına yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul Müdürü ve öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okul öncesi eğitimde kaliteyi ve verimliliği artırmak için okulumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek ve gelişen teknolojik değişimlerden de en üst seviyede yararlanarak okulumuzu bireylerin ihtiyaçlarını karşılayacak kaliteli bir eğitim kurumu haline getirmek.

**Stratejik Hedef 3.1:** Beşeri Alt Yapı Plan döneminde ihtiyaç tespiti yaparak mevcut insan kaynaklarını geliştirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğretmenlerin mahalli hizmet içi eğitime katılım oranı(%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100

PG.3.2.b							
PG.3.3.c.							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Spor ve oyun alanlarının kullanım açısından geliştirilmesi	Okul Müdürü, Öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.2	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini arttırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
1.1.3	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin nitelik açısından geliştirilmesi, daha fazla HİE faaliyeti teklifinin yapılması, eğitim kalitesinin arttırılması, hizmet sunan personelin yeterliliği sağlanacaktır.Bu alanda ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	90000	90500	90500	91000	91000	453000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2250	2500	2750	3000	12500
<b>TOPLAM</b>	<b>92000</b>	<b>94250</b>	<b>93000</b>	<b>93750</b>	<b>94000</b>	<b>465500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.